

# Innhold

<b>Forord .....</b>	5
---------------------	---

<b>Innledning .....</b>	13
-------------------------	----

## **Del 1**

<b>KULTURENES FORTELLINGER – DANNING, LIVSMOT OG LITERACY ...</b>	17
---	----

### **Kapittel 1**

<b>Fortellingen som grunnleggende tankeform .....</b>	19
Fortelling og tanke .....	20
Fortellingers språklige register .....	29
Metaforer .....	29
Symboler - Mening på et dypere plan .....	31
Allegorier og liknelser .....	32

### **Kapittel 2**

<b>Fortellinger fra den muntlige kulturen .....</b>	36
Myten og mytiske mønstre .....	37
Religionenes fortellinger .....	40
Folkeeventyret .....	44
Sentrale eventyrtyper for barn .....	45
Kulturelle og religiøse spor i folkeeventyrene .....	46
Underliggende mening i eventyrene .....	47
Etiske normer i folkeeventyr .....	49
Fabelen .....	50
Sagnet .....	51

**Kapittel 3**

<b>Identitetsdanning og livsmot .....</b>	54
Fortelling og utvikling av identitet og tilhørighet .....	54
Kulturell kunnskap og tilhørighet .....	56
Å få tilgang til vanskelige følelser .....	61
Hva skal barnet gjøre med frykten? .....	61
Sjalusi og misunnelse .....	66
Å gi sorgen et språk .....	68
Identifikasjon med helten og utvikling av empati .....	69
Et forråd for livsmot .....	77

**Kapittel 4**

<b>Muntlig fortelling og utvikling av literacy .....</b>	80
Literacy .....	80
Å utvikle ord og begreper .....	83
Lyttekompesanse .....	89
Dialoger og litterære samtaler .....	90
Tolkning av tekst – å gjøre inferenser .....	98
Tekstmestring – å lære å fortelle selv .....	100
Fortelling og estetiske uttrykk – å arbeide med sammensatte tekster .....	102
Lek .....	105
Allusjoner og intertekstualitet .....	107

**Del 2****HVORDAN ARBEIDE MED MUNTLIG FORTELLING I BARNEHAGEN ....** 111**Kapittel 5**

<b>Å lære å fortelle muntlig .....</b>	113
Fra skriftlig tekst til muntlig fortelling .....	113
Utdypende arbeidsmåter .....	119
Bruk av kropp og stemme .....	121
Spørsmål og respons .....	123
Bruk av rekvister eller bilder .....	125
Rammer rundt fortellingsstunden .....	127
Å gå i dybden av fortellinger .....	129
Å formidle selvopplevde fortellinger .....	132

**Kapittel 6****Erfaringer med å fortelle muntlig i barnehagen .....** 134

Erfaringer fra eventyrfortelling for en gruppe barn mellom to og tre år ..... 134

Erfaringer fra eventyrfortelling i en barnegruppe med fire- og femåringer .. 138

Å arbeide med sagn i barnehagen ..... 144

Sluttord ..... 153

**Litteraturliste .....** 155**Stikkordregister .....** 159